



# **PROJET D'ETABLISSEMENT École *SAINTE MARGUERITE***

39, rue Tarbé des Sablons  
95600 EAUBONNE

JUIN 2024

## SOMMAIRE

Édito.....	page 3
Notre projet en bref.....	page 4
Présentation de notre école et de notre histoire.....	page 5
Notre lien avec l'Enseignement Catholique du Val d'Oise.....	page 6
Notre système de valeurs.....	page 7
Notre signature, notre singularité, nos spécificités.....	page 8
Nos priorités, notre engagement 2024-2027.....	page 9

## Édito

---

Ce projet permet à l'école de revisiter ses pratiques et d'innover afin de mieux répondre aux changements de profils de nos jeunes apprenants et d'ajuster les conduites de classe au gré des avancées des sciences cognitives :

- *Donner du mouvement hors des classes,*
- *Rendre les sciences vivantes,*
- *Mettre en questionnement nos élèves quant à leur école et son quotidien,*
- *Ouvrir au monde,*
- *Donner une cohésion d'établissement évolutive sur l'ensemble des apprentissages du dire, lire et écrire et celle des sciences.*

Mes remerciements vont à l'équipe éducative investie au quotidien, les élèves, les représentants de l'OGEC, de l'APEL et du prêtre référent qui ont participé à l'émergence de ce projet d'établissement pour les trois années à venir.<sup>1</sup>

L'école est une petite structure conviviale dans laquelle les familles aiment la proximité de l'équipe et de la direction, une école catholique privée sous contrat d'état où chacun aime se retrouver quels que soient sa religion, son statut.

La mixité religieuse, économique et sociale sont une richesse pour notre bien commun et répond aux enjeux de demain pour nos élèves.

A travers ce projet, ce que je souhaite impulser est le développement du plein potentiel de l'élève, dans une dynamique individuelle et collective.

*J'entends et j'oublie.  
Je vois et je me souviens.  
Je fais et je comprends.*  
Confucius



Stéphanie Brisson  
Cheffe d'établissement

---

<sup>1</sup> Méthode de travail : Ce projet a été élaboré à partir des pratiques et de la vision prospective de toute la communauté éducative de Sainte Marguerite. L'expression de l'identité de l'école et de ses valeurs ont fait l'objet d'ateliers autant que l'élaboration d'un plan d'engagements pour les années à venir. Les enseignants, les personnels non enseignants, les parents, les élèves ont contribué à cette réflexion ainsi que le conseil d'établissement réunissant les représentants de toute la communauté éducative précédemment cités, la direction diocésaine du Val d'Oise, sa Tutelle et le prêtre de la paroisse.

## NOTRE PROJET EN BREF



### 1. DES PÔLES DE SAVOIR-FAIRE PÉDAGOGIQUES VISIBLES DANS L'ÉCOLE

- Laboratoire de mathématiques et de sciences
- Pôle lire/écrire
- Environnement en anglais

### 2. L'ENVIRONNEMENT DE L'ÉLÈVE À COEUR

- Sorties et environnement naturel
- Pastorale et liens solidaires
- Environnement numérique

### 3. LA RESPONSABILITÉ ET L'INITIATIVE DES ÉLÈVES SOLLICITÉES ET ENTENDUES

- Sens de la responsabilité et des initiatives
- Travail en comité
- Confiance des parents

## Présentation de notre école et de notre histoire

---

L'école Sainte Marguerite est logée dans un coin de verdure, près de l'église Notre Dame, à Eaubonne. L'école compte 8 classes de la petite section au CM2 et accueille autour de 230 élèves. Les plus jeunes enfants sont accueillis en petite et moyenne section en double-niveau et l'anglais est initié dès l'entrée en maternelle. Labellisée Eco-label en 2022, l'école a déployé une dynamique éco-responsable engageant adultes et élèves.

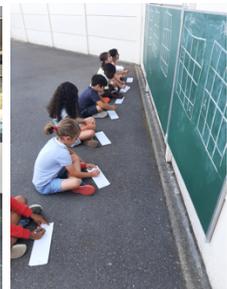
Sous contrat d'association avec l'état depuis 2006, l'école existe pourtant depuis 1857. Créée sous le patronage de Madame Tarbé des Sablons comme pensionnat pour jeunes filles, l'école fusionne avec l'école paroissiale pour garçons en 1946. Elle prend alors le nom d'école Sainte Marguerite. C'est dans les années 60 que l'école emménage près de l'église Notre Dame, rue Tarbé des Sablons.<sup>2</sup>

### Sainte Marguerite Bourgeoys

*Chaque année, l'école adresse un temps particulier de reconnaissance à Sainte Marguerite Bourgeoys, fondatrice des premières écoles de Nouvelle France à Montréal.*

*Originaire de Troyes, Marguerite Bourgeoys se sentit touchée par la Grâce et transformée à 20 ans, en 1640, lors d'une procession du Rosaire. Dès lors, sa vie change du tout au tout. Marguerite décide de se consacrer à Dieu et entre dans une congrégation religieuse à Troyes. L'époque de Marguerite est aussi celle de la Nouvelle-France, au Canada et de la fondation de la ville de Montréal. Un mouvement missionnaire souhaite y apporter la Foi chrétienne aux populations amérindiennes. En 1652, Marguerite Bourgeoys est de ceux qui entreprennent le voyage audacieux vers le Nouveau Monde. A la fin de ce XVII siècle et après plusieurs voyages difficiles, Marguerite finit par s'installer dans la ville de Montréal.*

*Avec confiance, patience et audace, elle y crée la première école. Ce sera le commencement de l'installation de plusieurs écoles au Canada et dans le nord de l'Amérique. Marguerite Bourgeoys y fonde sa propre congrégation de Notre Dame qui demeure encore aujourd'hui. Dans le vieux Montréal, la Chapelle Notre Dame de Bon Secours abrite encore aujourd'hui le tombeau de Sainte Marguerite et les vestiges de sa première école.*



<sup>2</sup> Site de l'école Sainte Marguerite, disponible sur : <https://ecole-sainte-marguerite-ebaubonne.fr>

## Notre lien avec l'Enseignement Catholique du Val d'Oise

---

Notre école Sainte Marguerite fait partie du réseau d'établissements scolaires de l'Enseignement Catholique du Val d'Oise, sa Tutelle<sup>3</sup>. « La Tutelle contribue à ce que chaque école catholique participe à une œuvre commune qui la dépasse et qui la relie aux établissements du réseau ». « Elle veille à ce que les projets éducatifs soient explicitement fondés sur l'Évangile, vécus selon son esprit »<sup>4</sup>

Soucieux de répondre aux enjeux de la société sur son territoire de mixité sociale, culturelle et culturelle, notre projet est guidé par les orientations définies dans le projet éducatif de l'Enseignement Catholique du Val d'Oise et, de façon spécifique, tente d'illustrer :

- Une pédagogie fondée sur la personne
  - o Une pédagogie coopérative qui dialogue entre les savoirs et qui donne du sens
  
- Une pastorale missionnaire et transversale
  - o Une pastorale en lien avec les paroisses
  - o Une pastorale qui ritualise le temps scolaire
  - o Une pastorale qui permet la construction d'une culture
  
- Tous éducateurs
  - o Relation avec les familles
  - o Les acteurs de l'éducation au sein de l'établissement
  - o Relation avec les partenaires
  - o Gestion des ressources humaines et matérielles



---

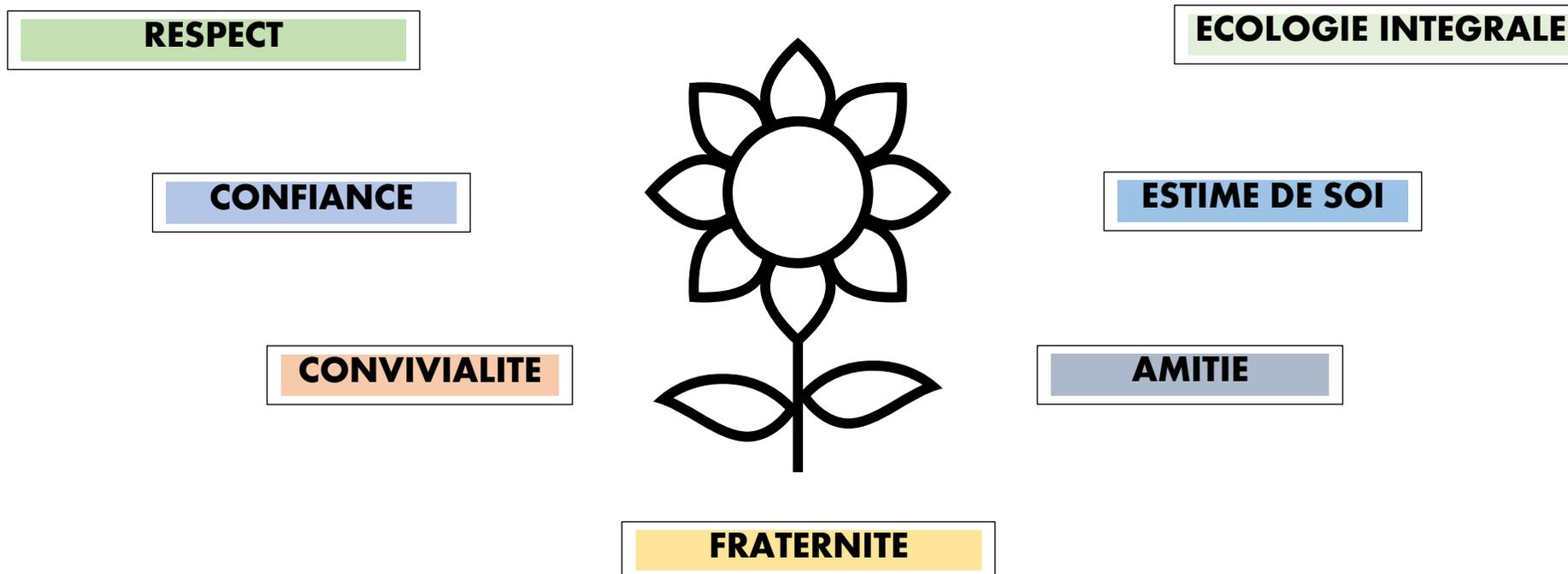
<sup>3</sup> Site de la direction diocésaine du Val d'Oise, disponible sur <https://ddec95.org>

<sup>4</sup> Statut de l'enseignement Catholique, article 183 et 184, disponible sur <https://enseignement-catholique.fr/statut-enseignement-catholique-old/>

## Notre système de valeurs

---

À Sainte Marguerite, nous nous investissons en accord avec des valeurs éducatives et pédagogiques que nous souhaitons développer aussi en chaque élève<sup>5</sup>



---

<sup>5</sup> Écologie Intégrale, réf. *Laudato si*, encyclique du Pape François. Il s'agit de considérer *les dimensions éthiques et spirituelles dont les humains sont censés se comporter les uns avec les autres et envers le monde naturel*, disponible sur : <https://laudatosimovement.org/fr/news/le-meilleur-resume-de-laudato-si/>

## Notre signature, notre singularité, nos spécificités

---

Sainte Marguerite se définit comme :



Une petite école  
dans un cadre de verdure  
où les enfants sont accueillis  
dans un climat rassurant



Une école  
où les enfants connaissent  
tous les adultes et  
où l'amitié et la fraternité  
se vivent au quotidien



Une école qui fait vivre aux enfants  
des projets pour renforcer  
la culture, l'anglais,  
la connaissance de la nature  
et le sens de la responsabilité  
et des initiatives

# Nos priorités, notre engagement 2024-2027

Nous choisissons des priorités, en lien avec notre identité, afin de contribuer au développement du potentiel de chaque enfant qui nous est confié.



**1. DES PÔLES  
DE SAVOIR-FAIRE PEDAGOGIQUES  
VISIBLES DANS L'ÉCOLE**



**2. L'ENVIRONNEMENT  
DE L'ÉLÈVE À COEUR**



**3. LA RESPONSABILITÉ  
ET L'INITIATIVE DES ÉLÈVES  
SOLLICITÉS ET ENTENDUES**

Laboratoire de mathématiques et de sciences

Pôle lire/écrire

Environnement en anglais

Sorties et environnement naturel

Pastorale et liens solidaires

Environnement numérique

Sens de la responsabilité et des initiatives

Travail en comité

Confiance des parents