



**PROJET D'ETABLISSEMENT
École SAINTE MARGUERITE**

39, rue Tarbé des Sablons
95600 EAUBONNE

JUIN 2024

SOMMAIRE

Notre projet en bref.....	page 3
Présentation de notre école et de notre histoire.....	page 4
Notre lien avec l'Enseignement Catholique du Val d'Oise.....	page 5
Notre système de valeurs.....	page 6
Notre signature, notre singularité, nos spécificités.....	page 7
Nos priorités, notre engagement 2024-2027.....	page 8

NOTRE PROJET EN BREF

RESPECT

CONFIANCE

CONVIVIALITE

FRATERNITE

AMITIE

ESTIME DE SOI

ECOLOGIE INTEGRALE

1. DES PÔLES DE SAVOIR-FAIRE PÉDAGOGIQUES VISIBLES DANS L'ÉCOLE

Laboratoire de mathématiques et de sciences

Pôle lire/écrire

Environnement en anglais

2. L'ENVIRONNEMENT DE L'ÉLÈVE À COEUR

Sorties et environnement naturel

Pastorale et liens solidaires

Environnement numérique

3. LA RESPONSABILITÉ ET L'INITIATIVE DES ÉLÈVES SOLICITÉES ET ENTENDUES

Sens de la responsabilité et des initiatives

Travail en comité

Confiance des parents

Présentation de notre école et de notre histoire

L'école Sainte Marguerite est logée dans un coin de verdure, près de l'église Notre Dame, à Eaubonne. L'école compte 8 classes de la petite section au CM2 et accueille autour de 230 élèves. Les plus jeunes enfants sont accueillis en petite et moyenne section en double-niveau et l'anglais est initié dès l'entrée en maternelle. Labellisée Eco-label en 2022, l'école a déployé une dynamique éco-responsable engageant adultes et élèves.

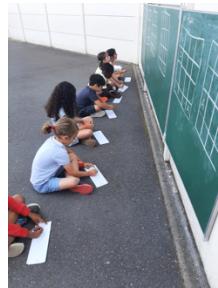
Sous contrat d'association avec l'état depuis 2006, l'école existe pourtant depuis 1857. Créée sous le patronage de Madame Tarbé des Sablons comme pensionnat pour jeunes filles, l'école fusionne avec l'école paroissiale pour garçons en 1946. Elle prend alors le nom d'école Sainte Marguerite. C'est dans les années 60 que l'école emménage près de l'église Notre Dame, rue Tarbé des Sablons.²

Sainte Marguerite Bourgeoys

Chaque année, l'école adresse un temps particulier de reconnaissance à Sainte Marguerite Bourgeoys, fondatrice des premières écoles de Nouvelle France à Montréal.

Originaire de Troyes, Marguerite Bourgeoys se sentit touchée par la Grâce et transformée à 20 ans, en 1640, lors d'une procession du Rosaire. Dès lors, sa vie change du tout au tout. Marguerite décide de se consacrer à Dieu et entre dans une congrégation religieuse à Troyes. L'époque de Marguerite est aussi celle de la Nouvelle-France, au Canada et de la fondation de la ville de Montréal. Un mouvement missionnaire souhaite y apporter la Foi chrétienne aux populations amérindiennes. En 1652, Marguerite Bourgeoys est de ceux qui entreprennent le voyage audacieux vers le Nouveau Monde. A la fin de ce XVII siècle et après plusieurs voyages difficiles, Marguerite finit par s'installer dans la ville de Montréal.

Avec confiance, patience et audace, elle y crée la première école. Ce sera le commencement de l'installation de plusieurs écoles au Canada et dans le nord de l'Amérique. Marguerite Bourgeoys y fonde sa propre congrégation de Notre Dame qui demeure encore aujourd'hui. Dans le vieux Montréal, la Chapelle Notre Dame de Bon Secours abrite encore aujourd'hui le tombeau de Sainte Marguerite et les vestiges de sa première école.



² Site de l'école Sainte Marguerite, disponible sur : <https://ecole-sainte-marguerite-eaubonne.fr>

Notre lien avec l'Enseignement Catholique du Val d'Oise

Notre école Sainte Marguerite fait partie du réseau d'établissements scolaires de l'Enseignement Catholique du Val d'Oise, sa Tutelle³. « La Tutelle contribue à ce que chaque école catholique participe à une œuvre commune qui la dépasse et qui la relie aux établissements du réseau ». « Elle veille à ce que les projets éducatifs soient explicitement fondés sur l'Évangile, vécus selon son esprit »⁴

Soucieux de répondre aux enjeux de la société sur son territoire de mixité sociale, culturelle et cultuelle, notre projet est guidé par les orientations définies dans le projet éducatif de l'Enseignement Catholique du Val d'Oise et, de façon spécifique, tente d'illustrer :

- Une pédagogie fondée sur la personne
 - o Une pédagogie coopérative qui dialogue entre les savoirs et qui donne du sens
- Une pastorale missionnaire et transversale
 - o Une pastorale en lien avec les paroisses
 - o Une pastorale qui ritualise le temps scolaire
 - o Une pastorale qui permet la construction d'une culture
- Tous éducateurs
 - o Relation avec les familles
 - o Les acteurs de l'éducation au sein de l'établissement
 - o Relation avec les partenaires
 - o Gestion des ressources humaines et matérielles



³ Site de la direction diocésaine du Val d'Oise, disponible sur <https://ddec95.org>

⁴ Statut de l'enseignement Catholique, article 183 et 184, disponible sur <https://enseignement-catholique.fr/statut-enseignement-catholique-old/>

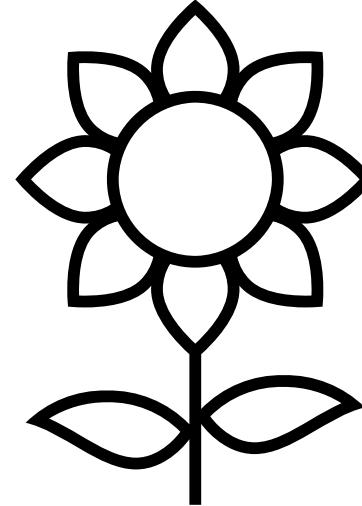
Notre système de valeurs

À Sainte Marguerite, nous nous investissons en accord avec des valeurs éducatives et pédagogiques que nous souhaitons développer aussi en chaque élève⁵

RESPECT

CONFIANCE

CONVIVIALITE



ECOLOGIE INTEGRALE

ESTIME DE SOI

AMITIE

FRATERNITE

⁵ Écologie Intégrale, réf. *Laudato si*, encyclique du Pape François. Il s'agit de considérer *les dimensions éthiques et spirituelles dont les humains sont censés se comporter les uns avec les autres et envers le monde naturel*, disponible sur : <https://laudatosimovement.org/fr/news/le-meilleur-resume-de-laudato-si/>

Notre signature, notre singularité, nos spécificités

Sainte Marguerite se définit comme :



Une petite école
dans un cadre de verdure
où les enfants sont accueillis
dans un climat rassurant



Une école
où les enfants connaissent
tous les adultes et
où l'amitié et la fraternité
se vivent au quotidien



Une école qui fait vivre aux enfants
des projets pour renforcer
la culture, l'anglais,
la connaissance de la nature
et le sens de la responsabilité
et des initiatives

Nos priorités, notre engagement 2024-2027

Nous choisissons des priorités, en lien avec notre identité, afin de contribuer au développement du potentiel de chaque enfant qui nous est confié.



**1.DES PÔLES
DE SAVOIR-FAIRE PEDAGOGIQUES
VISIBLES DANS L'ÉCOLE**



**2.L'ENVIRONNEMENT
DE L'ÉLÈVE À COEUR**



**3.LA RESPONSABILITÉ
ET L'INITIATIVE DES ÉLÈVES
SOLICITÉES ET ENTENDUES**

